

Введено в действие  
приказом директора  
МОУ СШ № 34  
№121 от 28.08.2023 г  
Директор МОУ СШ № 34  
----- А.В. Раков  
-----

Утверждено на  
педагогическом совете  
МОУ СШ № 34  
протокол № 1 от 28.08.2023  
Председатель  
педагогического совета  
----- А. В. Раков

## Положение об организации индивидуального обучения детей на дому

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее-Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «МОУ СШ №34 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года

№ 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» и на основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года, а также Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. В школе создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы.

- 1.8. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.
- 1.9. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.
- 1.10. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы.
- 1.11. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.
- 1.12. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Организация индивидуального обучения детей на дому**

- 2.1 Школа организует индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:
- заявления родителей (законных представителей);
  - медицинского заключения лечебного учреждения;
  - приказа Территориального Управления образования;
  - приказа по Школе.
- 2.2 Школа согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором Школы.
- 2.3 Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
- 2.4 Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.
- 2.5 Занятия проводятся по расписанию, которое составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем Школы.
- 2.6 Решение о переводе детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет Школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.
- 2.7 Обучающийся, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
- 2.8 Обучающиеся на дому, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.
- 2.9 Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета Школы допускаются к государственной итоговой аттестации в порядке, формах и сроках, установленных законодательством.

### 3 Кадровый состав

- 3.1 При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.
- 3.2 В случае болезни учителя (в течение недели) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

### 4 Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

- 4.1 Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.
- 4.2 Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.
- 4.3 Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.
- 4.4 В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 4.5 В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

### 5 Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

- 5.1 Обучающийся имеет право:
- На получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
  - на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
  - на моральное поощрение за успехи в учении;
  - на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
  - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.
- 5.2 Обучающийся обязан:
- соблюдать требования школы;
  - добросовестно учиться, стремиться к сознательному творческому освоению образовательных программ;
  - уважать честь и достоинство работников школы;
  - соблюдать расписание занятий;
  - согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому.
- 5.3 Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
  - присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя школы;
  - вносить предложения по составлению расписания занятий;
  - получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

#### 5.4 Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать классного руководителя, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать выполнение домашних заданий.

#### 5.5 Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ст. 47 п. 3).

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации;
- систематически вносить данные об успеваемости за четверть и годовые оценки обучающегося в электронный журнал.

#### 5.6 Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья детей; при необходимости обращаться к администрации школы;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в электронный журнал.

#### 5.7 Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала обучающихся; контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

## 6 Заключительные положения

- 6.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.
- 6.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3 Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
- 6.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.